

wie sie im Grundgesetz (Menschenwürde, Prinzipien des demokratischen und sozialen Rechtsstaats) und dem Niedersächsischen Schulgesetz verankert sind, vermittelt. Schülerinnen und Schüler erkennen, dass es nicht die „eine“ Weltdeutung gibt, andererseits aber auch keine wahllose Belieblichkeit, da es in der Gesellschaft einen durch die Verfassung geschützten Wertekonsens gibt, der zu achten ist.

Themen in den einzelnen Jahrgangsstufen

Jahrgang	Themen	Lehrwerke
5	<ul style="list-style-type: none"> • Ich und meine Beziehungen • Glück und Lebensgestaltung • Regeln für das Zusammenleben 	Lebenswert 1 (Neu) C.C. Buchner Verlag
6	<ul style="list-style-type: none"> • Leben in Vielfalt • Aspekte von Religionen und Weltanschauungen 	Lebenswert 1 (Neu) C.C. Buchner Verlag
7	<ul style="list-style-type: none"> • Das Ich und seine sozialen Rollen • Konstruktiver Umgang mit Krisen 	Lebenswert 2 (Neu) C.C. Buchner Verlag
8	<ul style="list-style-type: none"> • Liebe und Sexualität • Menschenrechte und Menschenwürde • Leben in religiös und weltanschaulich geprägten Kultur 	Lebenswert 2 (Neu) C.C. Buchner Verlag
9	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Gestaltung von Identität • Verantwortung für Natur und Umwelt 	Lebenswert 3 (Neu) C.C. Buchner Verlag
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen • Wahrheit und Wirklichkeit • Deutungsmöglichkeiten und -grenzen von Religionen und Weltanschauungen 	Lebenswert 3 (Neu) C.C. Buchner Verlag Ab dem Schuljahr 2023
11	<ul style="list-style-type: none"> • Individuum und Gesellschaft • Religionen und Weltanschauungen 	Kolleg Werte und Normen Einführungsphase C.C. Buchner Verlag
12/13	<ul style="list-style-type: none"> • Normative Ethik • Wahrheitsansprüche 	Kolleg Werte und Normen Qualifikationsphase <ul style="list-style-type: none"> • C.C. Buchner Verlag

Fachschaft Werte und Normen Schuljahr 2022/2023



Frau Gerlach, Frau Fröschl, Frau Gericke, Frau Freygang (Fachkonferenzleiterin),
Herr Dr. Hennecke, Frau Habicht, Frau Bäumert