

## WPU - Kulturwissenschaft

Am Phoenix Gymnasium Wolfsburg Vorsfelde kann sich jeder Schüler und jede Schülerin für ein Wahlpflichtfach entscheiden, welches von der 8. bis zur 10. Klasse im Kursverband unterrichtet wird.

Dabei kommt dem Fach Kulturwissenschaft eine ganz besondere Bedeutung zu. Hier werden alle Kulturleistungen der menschlichen Gesellschaft in einem großen Zusammenhang betrachtet. Dazu gehören die kulturellen Aspekte von Sprache, Musik, Kunst, Religion, Geschichte, Literatur, Theater, Film, Medien, Kommunikation, Sport etc. in ganz unterschiedlichen Kombinationen. Somit wird den Schülerinnen und Schülern ein kulturelles und gesellschaftliches Grundwissen vermittelt, das sie in die Lage versetzt, sich in der Gesellschaft und ihren Subbereichen Kulturgeschichte, Kulturosoziologie, Kulturpolitik und Kulturkritik angemessen zu orientieren, kulturelle Sachverhalte und Probleme kompetent zu beurteilen, Standpunkte zu beziehen sowie an ihnen aktiv und passiv teilzuhaben. Dabei wird besonders der regionale Kulturaspekt betont.

Das Fach Kulturwissenschaft ermöglicht die Vorbereitung und/oder Vertiefung elementarer und spezifischer Methoden besonders in den Fächern Geschichte, Politik, Religion und Kunst. Dies betrifft nicht nur den Sekundarbereich I. Umfragen durchzuführen, außerschulische Lernorte zu besuchen, ein (virtuelles) Museumskonzept zu erstellen, Modelle zu erschaffen, bestimmte Text- und Bildsorten zu produzieren, Daten also zu erheben und auszuwerten, zu präsentieren und zu diskutieren, dürften Verfahren sein, die Schüler gleichsam erleben zu lassen, was mit dem so abstrakten Begriff der „Wissenschaftspropädeutik“ gemeint ist - ein Begriff, der nicht zuletzt in der Seminarfacharbeit größere Abiturelevanz besitzt.

Jeder Kurslehrer hat in seiner Planung Gestaltungsfreiheit und kann zudem weitere Einzelbausteine in seinen Unterricht integrieren. Es wird dem Bildungsauftrag des Faches gemäß gewünscht, mit den Schülerinnen und Schülern reales Handeln in kulturellen Einrichtungen und Situationen in Wolfsburg und Umgebung aktiv auszuprobieren. Somit verstehen sich die Unterrichtsinhalte (denkbar als Link) als Vorschläge. Zudem können auch Themen zwischen den Jahrgängen zugunsten von Aktualität, Schülerwünschen etc. getauscht werden.

In jedem Jahr besteht die Möglichkeit, am Wettbewerb der Politischen Bildung (Linkangabe) teilzunehmen und die Themen sinnvoll in den Unterricht zu integrieren. Hier haben in den letzten Jahren schon viele Kurse mit ihren Beiträgen (Link zum Video) tolle Preise gewonnen. Aber auch das Projekt der „Braunschweiger Zeitung“ funky (Linkangabe) sowie der Kurzfilmwettbewerb (Linkangabe) des Medienzentrums Wolfsburg sind spannende Möglichkeiten, reales kulturelles Handeln vielfältig auszuprobieren.

### Videos (die, noch hinzuzufügen wären)

Präsentation „Das Fach Kulturwissenschaft“

Wettbewerbsbeitrag „Fast- und Slowfashion“

### Links

<https://www.bpb.de/lernen/angebote/schuelerwettbewerb/>

<https://bz.funky-projekt.de/>

<https://blog.bildungshaus-wolfsburg.de/2021/09/22/film-ab-fuer-die-aller-ise-filmklappe-2021-22/>

### Themenauswahl (als Link bzw. Verknüpfung)

Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Kultur - was ist das? Aspekte kultureller Betrachtung	Wolfsburg - ein besonderer Ort? Selbstwahrnehmung vs. Fremdwahrnehmung	Die Deutschen - ein heimatloses Volk? Die Problematik der Migration

Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
Was sind Werte und welche prägen uns?	Warum ausgerechnet hier? - Standortvorteile einer Werksgründung bei Fallersleben	Die 50er Jahre: Die BRD als „Wunderland“?
Erziehungsstile und Geschlechterrollen	Wolfsburg - eine NS-Musterstadt - Der perfekte Platz zum Arbeiten und Leben?	Die 60er Jahre: Ein Jahrzehnt des Protests
Alltag von Jugendlichen - früher und heute	„Unsere Fahne flattert uns voran“ - Erziehung während der NS-Zeit	Die 70er Jahre: Vom friedlichen Protest zum gewaltsamen „Widerstand“
Von der Fremdenfeindlichkeit bis zum Ausländerhass/ Flüchtlinge in Wolfsburg/ Essen verschiedener Kulturen	Zwangsarbeit in Wolfsburg - eine Erinnerungskultur	Die 80er Jahre: Zwei Staaten - eine Nation?
Nonkonformismus vs. Konformismus	Warum gibt es Neonazis? Motive, Einfluss, Folgen, Ziele, Bedeutung und Zeichen	Die 90er Jahre: Es wächst zusammen, was zusammen gehört?
Medien - Information, Unterhaltung, Manipulation	Aus der Geschichte gelernt? - Zum Umgang der Wolfsburger/ der Deutschen mit der NS-Vergangenheit	...
Kinderrechte in Deutschland	Gastarbeiter in Wolfsburg - nur Gäste? Deutschland als Migrationsland	
Umwelt/ Fairtrade/ Kampf gegen Kinderarbeit	...	
...		

