

Geschichte am Phoenix Gymnasium Wolfsburg-Vorsfelde

„Eine Generation, die die Geschichte ignoriert, hat keine Vergangenheit - und keine Zukunft.“ (Robert A. Heinlein, 1973)

Die Fachschaft Geschichte am Phoenix Gymnasium Wolfsburg-Vorsfelde bietet den Schülerinnen und Schülern einen erkenntnisreichen und interessanten Geschichtsunterricht, welcher auf angemessenen didaktischen Entscheidungen beruht und sich durch methodische Vielfalt auszeichnet. Die Zielsetzung ist die Entwicklung eines reflektierten Geschichtsbewusstseins, welches historische Begebenheiten in der Gegenwart erkennt und kritisch beleuchtet, um Zukunftsperspektiven zu schaffen.

Die Auseinandersetzung mit historischen Themen erfordert das Zusammenspiel unterschiedlicher Kompetenzbereiche. Die Schülerinnen und Schüler müssen im Unterricht das nötige **Fachwissen** erwerben, um anschließend eine **Deutung und Bewertung** der historischen Sachverhalte vornehmen zu können. Dies geschieht über **unterschiedliche Methoden**, welche die Lernenden altersgemäß dort abholen, wo sie sich befinden. Als letzte Kompetenz spielt hier die **Kommunikation** eine große Rolle, denn die Zeit, in der bloße Jahreszahlen auswendig gelernt und aufgesagt werden, ist glücklicherweise längst vorbei. Die Schülerinnen und Schüler nähern sich multiperspektivisch den Sachverhalten, sprechen über die historischen Geschehnisse, stellen wichtige Zusammenhänge her und deuten und bewerten diese im historischen Kontext und/oder auf Grundlage gegenwärtiger Wertmaßstäbe. Der Unterricht findet natürlich nicht nur im Klassenzimmer statt, sondern wird zudem durch Exkursionen und kleinere Ausflüge gestaltet.

Lehrwerke für die Sekundarstufe I:

Geschichte und Geschehen, Ausgabe für Niedersachsen, Bremen; Klett-Verlag, 2015

Lehrwerke für die Sekundarstufe II:

Lehrwerke der entsprechenden Schulbuchverlage, passgenau zu den jeweiligen Abiturvorgaben



(Die Fotos entstanden auf einer Exkursion in das Roemer- und Pelizaeus-Museum in Hildesheim.)